**ІНФОРМАТИКА**

**4 клас**

**І семестр 1 год. на тиждень**

| **№ уроку** | **Дата** | Тема |
| --- | --- | --- |
| **Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3-й клас (1 год.)** |
| 1 |  | **Первинний інструктаж з БЖД.**Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3-й клас. |
| **Файл. Папка. Операції над папками і файлами (3 год.)** |
| 2 |  | Створення і видалення папок, видалення файлів. |
| 3 |  | Створення і видалення папок, видалення файлів. |
| 4 |  | Копіювання файлів та папок. |
| **Опрацювання тексту на комп’ютері (7 год.)** |
| 5 |  | Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора. Відкриття та створення текстового документа. |
| 6 |  | Правила введення тексту. |
| 7 |  | Редагування тексту. |
| 8 |  | Форматування тексту. |
| 9 |  | Копіювання і переміщення фрагментів тексту. |
| 10 |  | Вставлення зображень у текстовий документ. |
| 11 |  | Збереження текстового документа. |
| **Графічний редактор (4 год.)** |
| 12 |  | Графічні редактори та їх призначення. Середовище графічного редактора. |
| 13 |  | Панель інструментів. Палітра. Колір фігури і колір фону. |
| 14 |  | Створення простих графічних зображень. Збереження зображень. |
| 15 |  | Вставлення підпису до малюнка. Зміна кольору й розміру шрифту. |
| 16 |  | Повторення і систематизація навчального матеріалу. |

**ІНФОРМАТИКА**

**4 клас**

**ІІ семестр 1 год. на тиждень**

| **№ уроку** | **Дата** | Тема |
| --- | --- | --- |
| **Безпека дітей в Інтернеті (5 год.)** |
| 17 |  | **Первинний інструктаж з БЖД.**Веб-сторінки для дітей. Дитячі бібліотеки. |
| 18 |  | Навчаємось онлайн. Малюємо онлайн. |
| 19 |  | Електронне спілкування. |
| 20 |  | Електронне спілкування. |
| 21 |  | Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень). Безпека спілкування в спільнотах. |
| **Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням (8 год.)** |
| 22 |  | Алгоритми і виконавці. |
| 23 |  | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. |
| 24 |  | Логічне слідування «Якщо – то – інакше». Аналіз тексту задачі. |
| 25 |  | Алгоритми з розгалуженням. Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. |
| 26 |  | Алгоритми з розгалуженням. Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. |
| 27 |  | Алгоритми з повторенням. Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі. |
| 28 |  | Алгоритми з повторенням. Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі. |
| 29 |  | Створення та виконання програм у визначеному середовищі. |
| **Робота з презентаціями (4 год.)** |
| 30 |  | Комп’ютерна презентація, її об’єкти. Середовище редактора презентацій. |
| 31 |  | Створення презентацій на основі шаблону. Робота з об’єктами на слайдах презентації. |
| 32 |  | Анімаційні ефекти у комп’ютерній презентації. |
| 33 |  | Розробка плану створення презентації на задану тему. |
| 34 |  | Повторення і систематизація навчального матеріалу. |
| 35 |  | Повторення і систематизація навчального матеріалу. |